

АДАптированная Рабочая программа

по чтению

3 «а» класс

на 2019 – 2020 учебный год.

Выполнила:

Акужаева С.А., учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

Енотаевка 2019г.

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Примерная адаптированная рабочая программа по чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Нормативная база

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;

Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

Основная образовательная программа начального общего образования;

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва "Просвещение", 2017;

Учебный план образовательного учреждения на 2019/2020 учебный год, принятый педагогическим советом.

Тематическое планирование рассчитано на 4 часа в неделю, что составляет 136 учебных часа в год. Для реализации данного планирования был выбран учебник «Чтение» 3 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.А.Богданова, М. «Просвещение», 2019г.

Цель: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у обучающихся техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.
- учить самостоятельно работать с книгой.

Для чтения подобраны произведения народного творчества, классиков русской литературы, зарубежной литературы, доступные понимаю статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у обучающихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Постоянное внимание следует уделять формированию

навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи, чтение вслух формируется постепенно.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, т.к. этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у обучающихся, развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книгу по интересу.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок . В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);

- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод;

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Основные направления коррекционной работы:

развитие артикуляционной моторики;

формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;

развитие высших психических функций;

коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

развитие речи, владение техникой речи;

расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Содержание программы

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Чтение про себя простых по содержанию текстов.

ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста. Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки. Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения. Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой. Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Раздел учебного предмета

Здравствуй школа

Осень наступила

Учимся трудиться

Ребятам о зверятах

Чудесный мир сказок

Зимушка – зима

Так нельзя, а так можно

Весна в окно стучится

Весёлые истории

Родина любимая

Здравствуй, лето!

Формы контроля:

- Оценивание правильности и осознанности чтения отрывка произведения, заданного на дом;
- Оценивание стихотворения, рассказанного наизусть;
- Оценивание заданий, выполненных по карточке (дидактический материал на закрепление понимания прочитанного);
- Оценивание пересказа прочитанного произведения;

Оценивание рассказа, составленного по иллюстрации или по серии сюжетных картин.

Проверка навыков чтения

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): I класс – 10 слов; II – 15-20 слов; III – 25-30 слов; IV – 35-40 слов; V – 45-60 слов; VI – 70-80 слов; VII – IX – 90-100 слов.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОК

Оценка «5» ставится, если ученик:

- читает целыми словами правильно, с одной-двумя самостоятельно исправленными ошибками;
- читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- читает целыми словами, некоторые трудные слова — по слогам;
- допускает одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, логических ударений;
- допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть одну-две самостоятельно исправляемые ошибки и читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- читает, в основном, целыми словами, трудные слова — по слогам;
- допускает три-четыре ошибки при чтении, соблюдении синтаксических и смысловых пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- читает в основном по слогам, даже легкие слова;

- допускает более пяти ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- в ответах на вопросы и при пересказе содержания прочитанного искажает основной смысл, не использует помощь учителя;
- не знает большей части текста, который должен читать наизусть.

Оценка «1» ставится, если ученик:

- затрудняется в чтении текста по слогам;
- допускаем при чтении большое количество ошибок, искажающих смысл прочитанного;
- не отвечает на вопросы и не может передать содержания прочитанного;
- не знает наизусть стихотворения.

№ п/п	Содержание	Кол- во часов	Дата	Цели	Деятельность обучающихся	примечание
	Чтение					
	I четверть	36ч				
	Здравствуй, школа!	8				
1	М. Садовский «Сентябрь»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, закрепить приметы осени.	Чтение стихотворения	долгожданный
2	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	1		Учить правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом.	Работа с текстом, отвечают на вопросы.	неожиданно
3	В. Берестов «Первое сентября» По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1		Учить читать целыми словами, составлять небольшой рассказ.	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	здравствуй

4	По Э. Шиму «Пятёрки	1		Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы учителя, читать целыми словами.	Чтение, активное участие в беседе.	накрашена
5	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1		Учить правильно читать текст, несложные слова прочитывать целиком, отвечать на вопросы учителя. Навык правильного чтения.	Работа с текстом. Правильно читают слова и предложения, соотносят картинку со словом, отвечают на вопросы.	заспорили
6	По В.Хомченко «Обида»	1		Учить слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, закрепить правила поведения в школе.	Работа с текстом.	учительница
7	А. Аксёнова «Наша учительница»	1		Формировать навыки правильного, осознанного чтения, работать самостоятельно.	Правильно читают слова и предложения, соотносят картинку с текстом, отвечают на вопросы.	посмотрела
8	Обобщающий урок по теме: «Здравствуй, школа!» Школьные загадки.	1		Обобщить и закрепить знания учащихся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь.	Работа с вопросами по учебнику,	
	Осень наступила...	13				
9	О. Высотская «Осень»	1		Учить выразительно читать, развивать память и речь.	Заучивание стихотворения наизусть.	
10	По Ю.Ковалю «Последний лист»	1		Формировать навыки правильного чтения, умение работать с текстом, развивать речь.	Работа с текстом.	поваялся

11	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1		Учить выразительному чтению, правильно отвечать на вопросы	Чтение произведений, ответы на вопросы, рисование картинки.	красуются зажмурился
12	В. Степанов «Воробей»	1		Учить самостоятельно работать с учебником, формировать навыки выразительного чтения.	Работа с текстом.	стесняется
13	По А.Баркову «Лето на веревочке»	1		Формировать навыки правильного чтения, умение работать с текстом, развивать речь.	Чтение рассказа, соотносят картинку с текстом, отвечают на вопросы.	перекликаются
14	Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	1		Учить выразительно читать, развивать память и речь.	Заучивание наизусть стихотворения	скворечник
15	По Э.Шиму «Ворона и синица»	1		Формировать навыки правильного осознанного чтения, развитие речи.	Правильное, осознанное чтение.	попрытались
16	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1		Учить работать по учебнику, закреплять навыки чтения.	Работа с текстом, ответы на вопросы.	вставил
17	Г. Ладонщиков «В октябре»	1		Учить выразительно читать, развивать память и речь.	Выразительное чтение, заучивание стихотворения.	закрома
18	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1		Учить работать по тексту, развивать мышление и памяти.	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	перетрусили

19	А. Плещеев «Осень наступила»	1		Учить выразительному чтению, правильно отвечать на вопросы	Выразительное чтение, заучивание	озимь
20	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1		Учить работать по учебнику, закреплять навыки чтения.	Выборочное чтение, ответы на вопросы.	
21	Обобщающий урок по теме: «Осень наступила...»	1		Обобщить и закрепить знания учащихся по теме, формировать навыки чтения, развивать мышление и речь.	Работа с вопросами по учебнику, выборочное чтение,	
	Учимся трудиться	13				
22	Ю. Тувим «Все для всех»	1		Обучать правильному чтению стихотворного текста, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	Выразительное чтение стихотворения в нужном темпе, словесное рисование	без крова натачает
23	По Д. Габе «Работа»	1		Учить читать текст в соответствии со знаками препинания, разбираться в содержании прочитанного. Навык выразительного чтения.	Чтение текста в соответствии со знаками препинания, анализ содержания прочитанного.	бездельничает
24	В. Орлов «Мои помощники»	1		Обучать чтению стихотворного текста, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык ответов на вопросы	Выразительное чтение стихотворения в нужном темпе и с нужной интонацией	поспевает
25	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1		Учить правильно читать слова и предложения,	Правильное, осознанное чтение.	управилась

				соотнести картинку с текстом.		
26	Б. Заходер «Повара»	1		Учить правильно читать стихотворный текст, развивать мышление и речь.	Выразительное чтение стихотворения	
27	По М.Дружининой «Сюрприз»	1		Учить высказывать свое отношение к прочитанному, пересказывать текст по вопросам	Чтение вслух с постепенным переходом на чтение про себя, анализ поступков героев.	сладковато солоновато
28	О. Высотская «Маргаритка»	1		Учить читать стихотворный текст в соответствии со знаками препинания, разбираться в содержании прочитанного.	Выразительное чтение стихотворения в нужном темпе.	маргаритка левкой львиный зев
29	По В.Хомченко «Пуговица»	1		Учить читать текст в соответствии со знаками препинания, разбираться в содержании прочитанного. Навык ответов на вопросы	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному. Выборочное чтение	пожалуйста
30	Г. Ладонщиков «Портниха» В. Осеева «Пуговица»	1		Обучать чтению стихотворного текста, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык ответов на вопросы	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста.	
31	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1		Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста. Навык выразительного чтения	Восприятие текста через слушание. Обмен мнениями о прочитанном. Работа по содержанию.	велосипедный

32	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1		Научить разбираться в содержании прочитанного. Навык правильного, выразительного чтения	Правильное, осознанное чтение. Чтение по ролям.	Всякому делу учиться надо
33	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, соотносить картинку со словом	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста.	сдобой скипидаром
34	Обобщающий урок по теме: «Учимся трудиться»	1		Обобщить и закрепить знания учащихся по теме, формировать навыки чтения, развивать мышление и речь.	Работа с вопросами по учебнику, выборочное чтение.	
	Ребятам о зверятах	14				
35	По Е. Чарушину «Лисята»	1		Учить отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, давать элементарную оценку прочитанному. Навык правильного, осознанного чтения	Восприятие текста через слушание. Обмен мнениями о прочитанном. Работа по содержанию. Пересказ	взберётся
36	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц»	1		Упражнять в умении отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык выразительного чтения.	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному.	некрасивый стрижа
	II четверть	28ч				
37	По М.Пришвину «Ёж»	1		Научить разбираться в содержании прочитанного.	Работа с текстом. Выборочное чтение.	прикоснулся

				Навык правильного, выразительного чтения		
38	По А.Баркову «Материнская забота»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, соотносить картинку со словом	Восприятие текста через слушание. Обмен мнениями о прочитанном. Работа по содержанию.	пограничники
39	По Г. Снегирёву «Белёк»	1		Учить пересказывать рассказ по вопросам	Работа с текстом	блестящие
40	В. Приходько «Пин и Гвин»	1		Формировать навыки чтения, развивать память и речь.	Заучивание стихотворения наизусть	Антарктида
41	По Б.Житкову «Галка»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, составлять рассказ по картинке.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста, составление рассказа.	сполоснула
42	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста.	расчищенной насест
43	По М.Тарловскому «Добрый Волк»	1		Формировать навыки чтения, развивать память, мышление и речь.	Рассказывание сказки по картинкам	на ферму
44	По Н.Носову «Живая шляпа»	1		Учить пересказывать рассказ по картинкам.	Ответы на вопросы по содержанию текста, пересказ.	на комод
45	По Н.Павловой «Котята»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, соотносить картинку со словом.	Восприятие текста через слушание. Обмен мнениями о прочитанном. Работа по содержанию.	вскочили

46	В. Берестов «Кошкин щенок»	1		Учить читать текст в соответствии со знаками препинания, разбираться в содержании прочитанного.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста.	скромный
47	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, соотносить картинку с текстом.	Правильное, осознанное чтение. Чтение по ролям.	слабенького
48	Обобщающий урок по теме: «Ребятам о зверятах»	1		Обобщить и закрепить знания уч-ся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь.	Проверка знаний и оценка своих достижений	
	Чудесный мир сказок	10ч				
49	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1		Формировать умение работать над содержанием сказки, давать элементарную оценку прочитанного. Навык беглого чтения.	Слушание и чтение. Сравнение начала и конца сказки. Работа по содержанию, характеристика героев. Работа с поговоркой. Пересказ	потчевать
50	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1		Отрабатывать умение выделять основную идею сказки (первичное умение). Навык правильного, осознанного чтения	Рассказывание сказки по картинкам	приволье
51	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя,	Правильное, осознанное чтение. Чтение по ролям.	тетеревочек

				соотносить картинку с текстом.		
52	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1		Формировать навыки чтения, развивать память, мышление и речь.	Выборочное чтение.	
53	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1		Знать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык правильного, осознанного чтения.	Слушание и чтение. Работа с поговоркой. Пересказ.	запутываются
54	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1		Формировать умение работать над содержанием сказки, передавать содержание текста по вопросам и иллюстрациям. Навык работы с учебником.	Целостное восприятие. Развитие речи, обмен мнениями о прочитанном	перепрыгивал
55	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1		Знать содержание прочитанной сказки, учить самостоятельно читать доступные по содержанию тексты, передавать их содержание. Навык работы с книгой.	Пересказ сказки по картинкам.	попусту
56	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1		Знать содержание сказки, учить отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык	Слушание и чтение, главная мысль сказки, пересказ по рисункам. анализ поговорок.	шакалы

				правильного, осознанного чтения.		
57	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1		Знать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык правильного, осознанного чтения.	Слушание и чтение, главная мысль сказки, пересказ по рисункам. анализ пословицы.	Делай то, что тебе советуют старшие, а не то, что тебе хочется.
58	Обобщающий урок по теме: «Чудесный мир сказок»	1		Обобщить и закрепить знания уч-ся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь.	Викторина по русским народным сказкам и её героям. Научатся отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике	
	Зимушка – зима.	21ч				
59	«Ой ты, зимушка – зима!»	1		Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	Выборочное чтение, заучивание песенки, рисование.	
60	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1		Формировать умение разбираться в содержании прочитанного; Навык осознанного чтения.	Плавное выразительное чтение текста, давать характеристику героям	
61	М. Садовский «Декабрь»	1		Учить самостоятельно читать доступный по содержанию текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Выразительное чтение стихотворения в нужном темпе. Учат стихотворение.	

62	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	1		Учить разбираться в содержании прочитанного, формировать навык ответов на вопросы	Слушание и чтение, главная мысль рассказа, пересказ по рисункам.	серебрянного
	III четверть	40ч				
63	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1ч		Уметь самостоятельно читать доступный по содержанию текст, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;	Выразительное чтение стихотворения, заучивание.	
64	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников».	1		Учить разбираться в содержании прочитанного, формировать навык ответов на вопросы	Выборочное чтение, рисование.	
65	По А. Потаповой «Такой вот герой»	1		Формировать умение находить в тексте ответы на вопросы. Навык работы с книгой, чтения текста целыми словами	Выборочное чтение, пересказ по картинкам, рисование.	к новомуднему
66	С. Есенин «Зима»	1		Уметь находить признаки зимы в тексте, связно рассказывать на заданную тему. Навык ответов на вопросы.	Выразительное чтение стихотворения в соответствии с настроением.	невидимо
67	С. Суворова «Подарок»	1		Учить читать текст стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом	Выразительное чтение стихотворения, работа по вопросам.	

				прочитанного. Навык правильного, осознанного чтения.		
68	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1		Учить самостоятельно читать доступный по содержанию текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Выборочное чтение, составление рассказа по картинке.	лыжи
69	И. Шевчук «С прогулки»	1		Упражнять в выразительном чтении стихотворения, учить находить ответы на вопросы в тексте.	Выразительное чтение стихотворения в соответствии с настроением, выборочное чтение.	
70	По М. Быковой «Неудачная находка»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя, соотносить картинку с текстом.	Работа с текстом, выборочное чтение.	расстроен превращается
71	И. Суриков «Детство»	1		Учить читать текст стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного. Навык правильного, осознанного чтения	Выразительное чтение. Слушание. Расширение знаний о зимних забавах. Заучивание наизусть	кубарем качуся
72	По Е. Чарушину «Что за зверь»	1		Научить находить в тексте ответы на вопросы, давать элементарную оценку прочитанного.	Восприятие текста через слушание. Обмен мнениями о прочитанном. Работа по содержанию.	поскользнулся дожёвывает

73	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1		Учить читать текст по ролям. Навык выразительного чтения по ролям.	Восприятие на слух. Самостоятельное чтение. Характеристика героев. Ролевое чтение	приготовился взмахнул
74	В. Степанов «Зайка»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя.	Выразительное чтение стихотворения, работа по вопросам.	медведь
75	По Н. Сладкову «Еловая каша»	1		Учить самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, передавать его содержание по вопросам. Навык ответов на вопросы.	Чтение вслух с постепенным переходом на чтение про себя, расширят знания о птицах (клестах)	замечательно отморозили изнутри каша греет
76	З. Александрова «Снежок»	1		Упражнять в нахождении в тексте ответов на вопросы. Навык правильного выразительного чтения.	Умение слушать и читать, выделять главную мысль стихотворения	превратились лужицы в холодное стекло
77	По С. Баруздину «Коллективная печка»	1		Упражнять в нахождении в тексте ответов на вопросы, учить составлять описание птиц.	Уметь слушать и читать, выделять главную мысль рассказа, пересказывать.	Коллективная печка
78	В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)	1		Учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию. Навык связной речи.	Выразительное чтение, отгадывание загадок с опорой на картинки.	нежданно
79	Обобщающий урок по теме: «Зимушка – зима.»	1		Обобщить и закрепить знания уч-ся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь.	Проверка знаний и оценка своих достижений	

	Так нельзя, а так можно.	11ч				
80	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	1		Учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию. Навык связной речи.	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Развитие связной речи	Сам погибай, а товарища выручай.
81	По В.Хомченко «Птица-синица»	1		Учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию. Навык связной речи.	Уметь слушать и читать, выделять главную мысль рассказа.	
82	Г.Ладонщиков «Дельный совет»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя.	Выразительное чтение стихотворения, работа по вопросам.	Всем хвалиться начал
83	По Л. Толстому «Косточка»	1		Формировать навык самостоятельного чтения доступного по содержанию текста, делать выводы из прочитанного	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному. Нравственная оценка поступка. Выборочное чтение. Главная мысль	Всегда говори правду, даже если ты не хочешь этого делать.
84	По С.Георгиеву «Праздничный стол»	1		Учить передавать содержание текста по вопросам, соотносить картинку с текстом.	Восприятие текста через слушание. Обмен мнениями о прочитанном. Работа по содержанию.	продиктовала шоколадные
85	В. Бесрестов «За игрой»	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя.	Выразительное чтение стихотворения, работа по вопросам.	Дружба не кончается.
86	С. Баруздин «Бревно»	1		Учить правильно читать текст, высказывать свое	Слушание и чтение произведения.	путникам путники

				отношение к событиям и героям.	Нравственная оценка поступка.	
87	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	1		Формировать умение высказывать свое отношение к поступку героя.	Восприятие на слух. Самостоятельное чтение. Характеристика героя. Ролевое чтение	разговаривали
88	По В.Осеевой «Подвиг»	1		Формировать навык самостоятельного чтения доступного по содержанию текста, делать выводы из прочитанного	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному. Нравственная оценка поступка. Выборочное чтение. Главная мысль	Помощь хороша делами, а не словами.
89	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1		Упражнять в нахождении в тексте ответов на вопросы.	Выборочное чтение, составление рассказа по картинке.	Стал телеграмму отстукивать.
90	Обобщающий урок по теме: «Так нельзя, а так можно.»	1		Обобщить и закрепить знания уч-ся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь.	Проверка знаний и оценка своих достижений	
	Весна в окно стучится	20ч				
91	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1		Научить делать выводы из прочитанного, читать осознанно, выразительно. Навык ответов на вопросы.	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Развитие связной речи.	Весна в окно стучится нудит
92	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1		Упражнять в нахождении в тексте ответов на вопросы,	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по	

					прочитанному. Выборочное чтение.	
93	По Э.Шиму «Сосулька»	1		Научить разбираться в содержании прочитанного; называть приметы весны на основе прочитанного произведения. Навык устного ответа.	Выразительное чтение. Слушание. Словесное рисование. Сравнение произведений	Скоро всей земелюшке быть в венке.
94	По Э.Шиму «Сосулька»	1		Формировать умение осмысленно воспринимать прочитанное, правильно читать доступный текст. Навык правильного чтения.	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Рисование.	И след просох
95	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»	1		Учить разбираться в содержании прочитанного, отвечать на вопросы учителя. Навык ответов на вопросы	Выразительное чтение стихотворения, работа по вопросам.	лютая
96	С. Вербова «Мамин портрет»	1		Учить передавать содержание текста по вопросам, соотносить картинку с текстом.	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Пересказ.	
97	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1		Уметь осмысленно воспринимать прочитанное, правильно читать доступный текст.	Выразительное чтение стихотворения, работа по вопросам.	
98	А. Седугин «Тихо-тихо»	1		Обучать чтению текста по ролям. Навык осознанного правильного чтения	Слушание и чтение произведения.	морщинки

					Нравственная оценка поступка. Ролевое чтение.	
99	Р. Сеф «Лицом к весне»	1		Научить разбираться в содержании прочитанного; называть приметы весны на основе прочитанного произведения.	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному. Выразительное чтение.	
100	С. Вербова «Ледоход»	1		Учить отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык правильного выразительного чтения.	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение.	настроение чистая вода
101	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	1		Научить разбираться в содержании прочитанного; называть приметы весны на основе прочитанного произведения	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному. Выборочное чтение	
	IV четверть	32ч				
102	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1		Формировать навыки отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык правильного выразительного чтения	Выразительное чтение. Слушание. Словесное рисование. Заучивание наизусть.	
103	По В.Бианки «Заяц на дереве»	1		Учить разбираться в содержании прочитанного; называть приметы весны на основе прочитанного	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Пересказ по картинкам.	Вода прибывала быстро

				произведения. Навык устного ответа.		
104	С.Погореловский «Наши гости»	1		Формировать умение осмысленно воспринимать прочитанное, правильно читать доступный текст. Навык правильного чтения.	Выразительное чтение. Слушание. Словесное рисование.	Проснулись луг и сад.
105	По Г.Скребицкому «Скворушка»	1		Учить разбираться в содержании прочитанного, отвечать на вопросы учителя. Навык ответов на вопросы	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному. Выборочное чтение	Как бы не было хорошо птице в клетке, а на воле ей лучше.
106	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1		Учить отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык правильного выразительного чтения.	Выразительное чтение. Слушание. Словесное рисование. Сравнение произведений.	
107	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	1		Формировать навыки отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык правильного выразительного чтения	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение.	
108	По А. Баркову «Тюльпаны».	1		Упражнять в ответах на вопросы по содержанию прочитанного. Навык связной речи	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Рисование.	распускаются

109	Е.Савельева «Доскажи словечко» (Весенние загадки).			Учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию. Навык связной речи.	Работа с книгой. Отгадывание загадок, рисование.	
110	Обобщающий урок по теме: «Весна в окно стучится»	1		Обобщить и закрепить знания уч-ся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь.	Проверка знаний и оценка своих достижений.	
	Весёлые истории	8ч				
111	Р. Фархада «Перепутаница»	1		Учить видеть смешное, читать стихотворный текст в соответствии со смыслом и знаками препинания, составлять рассказ по картинке.	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Развитие связной речи	перепутаница
112	По Г.Остеру «Эхо»	1		Обучать осмысленному восприятию прочитанного, правильно читать доступный текст. Навык ответов на вопросы.	Восприятие на слух (просмотр мультфильма Котенок Гав) произведения. Выборочное чтение. Пересказ.	простокваша загрохотало
113	А. Шibaев «Кто кем становится»	1		Учить передавать содержание прочитанного по вопросам. Навык работы с учебником	Восприятие на слух. Самостоятельное чтение.	взрослая
114	А. Усачёв «Волшебный барабан»	1		Упражнять в ответах на вопросы по содержанию прочитанного.	Выразительное чтение. Слушание. Словесное рисование	

115	М. Пляцковский «Шишки»	1		Учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию. Навык связной речи.	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Пересказ.	Посыпались искры из глаз. собственная
116	По Ю. Степанову «Портрет»	1		Уметь осмысленно воспринимать прочитанное, правильно читать доступный текст. Навык коллективной работы.	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному. Выборочное чтение	кастрюльками бухнулся
117	М. Бородицкая «Булочная песенка»	1		Учить видеть смешное, читать стихотворный текст в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного.	Выразительное чтение. Слушание. Словесное рисование.	
118	Обобщающий урок по теме: «Весёлые истории»	1		Обобщить и закрепить знания уч-ся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь	Проверка знаний и оценка своих достижений	
	<i>Родина любимая</i>	9ч				
119	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1		Формировать умение работать над содержанием стихотворения, выразительно читать.	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Развитие связной речи. Заучивание наизусть.	Нет ничего краше Родины нашей. чужбина
120	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1		Учить читать стихотворный текст в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Пересказ	государство

121	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	1		Учить передавать содержание прочитанного по вопросам. Навык работы с учебником	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному.	царство государственный
122	М. Ильин «Главный город страны»	1		Обучать осмысленному восприятию прочитанного, правильно читать доступный текст, составлять рассказ по картинке.	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Пересказ.	возвышаются кремль Москва
123	В. Степанов «Песня»	1		Обучать самостоятельному чтению стихотворного произведения, работа над содержанием	Выразительное чтение. Слушание. Словесное рисование. Заучивание наизусть.	
124	А. Усачёв «День Победы»	1		Учить читать стихотворный текст в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение. Рисование.	салют
125	По С. Баруздину «Страшный клад»	1		Знать содержание прочитанного текста, уметь разбираться в содержании прочитанного.	Слушание и чтение произведения. Работа по тексту. Пересказ по картинкам.	экскаваторы
126	По С. Алексееву «Тульские пряники»	1		Формировать навыки отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Навык правильного выразительного чтения	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному. Выборочное чтение. Главная мысль.	оружейников

127	Обобщающий урок по теме: «Родина любимая»	1		Обобщить и закрепить знания уч-ся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь	Проверка знаний и оценка своих достижений	
	Здравствуй, лето!	9ч				
128	А. Усачёв «Что такое лето?»	1		Знать летние изменения в природе, название летних месяцев; уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Развитие связной речи. Выразительное чтение	Все в цветной наряд одето.
129	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама?»	1		Учить передавать содержание текста по вопросам, соотносить картинку с текстом.	Восприятие текста через слушание. Обмен мнениями о прочитанном. Работа по содержанию..	пчельник
130	М. Дружинина «Земляника»	1		Упражнять в выразительном чтении стихотворения, учить находить ответы на вопросы в тексте.	Слушание и чтение произведения. Выборочное чтение	узорчатый
131	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1		Учить составлять рассказ по картинке, связно высказываться на предложенную тему	Работа по тексту. Выборочное чтение.	вскрикнули запасливая
132	По В.Бианки «Ёж-спаситель»	1		Учить разбираться в содержании прочитанного, отвечать на вопросы учителя. Навык ответов на вопросы	Слушание и чтение произведения. Обмен мнениями по прочитанному. Выборочное чтение	с зигзагом От страха руки, ноги отнялись

133	Р. Фархади «Жарко»	1		Формировать умение работать над содержанием стихотворения, выразительно читать.	Выразительное чтение. Слушание. Словесное рисование	смельчаки
134	По Э.Шиму «Верное время»	1		Учить передавать содержание текста по вопросам, соотносить картинку с текстом.	Выборочное чтение, составление рассказа по картинке.	высовывается распускаются
135	Е. Савельева «Доскажи словечко»(летние загадки)	1		Учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию. Навык связной речи.	Работа с книгой. Отгадывание загадок, рисование	
136	Обобщающий урок по теме: «Здравствуй, лето!»	1		Обобщить и закрепить знания уч-ся по теме, формировать навыки чтения, развивать речь	Проверка знаний и оценка своих достижений	

Учебно - методическое обеспечение:

1. Учебник «Чтение» 3 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.А. Богданова, М. "Просвещение", 2019г.
2. Ноутбук
3. Наглядные пособия.