

«Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

«Согласовано»  
с заместителем директора по УР  
\_\_\_\_\_ И.Б. Алекберова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

«Утверждено»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.И. Стрелкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **АДАптированная рабочая программа**

**по предмету « Общественно полезный производительный труд (ОПТ)»**

**2 КЛАСС**

на 2019 – 2020 учебный год.

Выполнила:  
Баймухамбетова З.Т., учитель начальных классов,  
I квалификационная категория

Енотаевка 2019 г.

## **Пояснительная записка**

### **Пояснительная записка**

Программа создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общественно полезный труд – один из основных компонентов системы трудового воспитания младших школьников.

Общественно полезный труд предполагает разнообразную трудовую и общественную деятельность школьников, направленную непосредственно на удовлетворение каких-либо общественных потребностей и нужд, имеющую целью содействовать всестороннему развитию личности.

Его основными задачами являются формирование осознанной потребности в труде, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию, родной природе, трудовой активности и дисциплины, творческого отношения к труду. Обучение детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) является сложным и специфическим периодом. Дети страдают нарушениями интеллекта, поведения, деятельности и всей личности. Они не могут организовать свою деятельность, не используют образцы. У них отсутствуют и с трудом формируются основные навыки и приемы систематической, умственной и практической деятельности: различия идентификации, группировки и обобщения, сравнения анализа классификации, им не доступен осознанный выбор адекватного способа действия, перенос усвоенного приема и т.д.

Программа по ОПТТ способствует формированию основных навыков и приемов умственной и практической деятельности детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), начиная с младшего и заканчивая старшим возрастом на самом элементарном, сенсорном, предметно-практическом уровне. Она способствует развитию у детей со сложным дефектом координированной деятельности различных анализаторов, корректирует моторику рук и общее физическое недоразвитие.

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Сформировать первичные навыки социально-бытовых видов трудовой деятельности и воспитание учащихся к самостоятельному труду в условиях обычных производственных отношений.

## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### Обучающие:

Дать определённую систему знаний по тому или иному виду труда;

формирование соответствующих профессионально - трудовых умений и навыков;

создать условия для развития познавательного интереса и кругозора учащихся;

научить применять полученные знания на практике;

### Развивающие:

развивать ручную умелость, навыки самоконтроля, пространственное представление, глазомер.

формировать эстетическую культуру, развивать чувства прекрасного.

### Воспитательные:

воспитание чувства коллективизма;

воспитание трудолюбия, дисциплины, навыков культуры труда, бережное отношение к инструментам.

В процессе общественно полезного труда школьники учатся использовать на практике и совершенствуют полученные на уроках трудового обучения элементарные знания и умения в области техники, технологии обработки материалов, экономики, закрепляют трудовые умения, развивают интересы и способности к определенным видам деятельности, творческую инициативу.

Для осуществления тесной взаимосвязи с уроками трудового обучения и повышения эффективности общественно полезного труда надо постоянно ориентировать учащихся на использование знаний и умений, приобретенных на уроках, широко использовать методы, активизирующие познавательную деятельность детей ( постановка проблемных задач, создание проблемных ситуаций, побуждение к самостоятельному поиску решений).

В процессе общественно полезного труда следует не только обучать детей элементарными трудовыми навыками, необходимо обращать пристальное внимание на формирование у них первоначальных навыков: культуры труда, рациональной организации индивидуальной и коллективной работы, предварительного её планирования, умения организовать свое рабочее место, самоконтроля своей работы, бережного отношения к материалам, инструментам и оборудованию.

Особое внимание следует обращать на развитие творческих способностей детей, их трудовой активности, самостоятельности.

Содержание общественно полезного труда школьников определяется с учетом их возраста, здоровья, потребностей классного, школьного коллектива.

Главными направлениями трудовой деятельности младших школьников являются самообслуживание, посильное участие в благоустройстве и охране природы, работах для школы, помощи дошкольному учреждению, библиотеки.

В зависимости от содержания и объема трудового задания, постоянного или временного характера работы, многообразия видов труда на данном рабочем месте, уровня материальной оснащенности и других факторов создаются различные коллективы учащихся: постоянные, и временные. Работа может быть организована парами, тройками, по возможности с учетом интересов учащихся.

Учитель инструктирует учащихся по технике безопасности и обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, осуществляет педагогическое руководство работой детей, организует соревнования, подводит итоги труда, решает вопросы поощрения школьников, постепенно привлекая к решению этих вопросов самих учащихся.

Школьники должны осознавать необходимость и целесообразность своего труда, понимать, что их труд необходим.

### **Содержание занятий.**

Содержание общественно полезного труда школьников определяется с учетом их возраста, здоровья, потребностей классного, школьного коллектива.

#### 1. Охрана природы.

Изготовление кормушек. Подкормка птиц.

Участие в выращивании рассады цветов, сбора семян

Участие в праздниках (День птиц, День леса и др.).

#### 2. Работы по благоустройству.

Оказание помощи в поддержании чистоты школьного двора.

#### 3. Работа для школы.

Дежурство по школе, классу:

- протирание пыли с подоконника, парт, батарей, классной доски;

- соблюдение порядка чистоты в классе;
- уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, удаление сухих листьев, веток, пыли);
- размножение комнатных растений;
- дежурство по столовой;
- выращивание цветочно-декоративных растений;

Изготовление дидактических материалов;

Изготовление изделий для оформления класса, зала к праздникам

#### 4. Волонтерская работа.

Изготовление игрушек для детского сада;

Мелкий ремонт учебно-наглядных пособий, книг школьной и районной библиотеки.

Оказание посильной помощи престарелым и инвалидам.

#### **Формы организации общественно-полезного труда**

1. Трудовой десант «Мусор нам мешает!» (уборка территории)
2. Акция «Птицам — нашу заботу»
3. Изготовление сувениров
4. Участие в благотворительных акциях «Ветеран живет рядом»

## 5. Санитарный день в кабинете

### ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:

В процессе занятий используются различные формы занятий; традиционные, комбинированные и практические занятия; индивидуальная деятельность.

В основе которых лежит способ организации занятий: словесный (устное изложение, беседа, рассказ); наглядный (иллюстрации, наблюдение, показ педагогом, работа по образцу); практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

Одним из главных принципов организации занятий является чередование разнообразных видов деятельности учащихся. В основном она носит практический характер, но теоретические сведения также необходимы.

Теоретическая часть позволяет познакомить детей с инвентарем для уборки, электроприборами, способами ухода за комнатными растениями. Практическая часть состоит из освоения приемов и навыков. Программой предусмотрены задания как для индивидуального так и для коллективного исполнения.

В процессе трудового обучения дети с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) учатся в течении продолжительного времени выполнять определенную работу, у них формируются организационные навыки производительного труда.

Работа на ОППТ позволяет обучать учащихся индивидуальному, бригадному и пооперационному способам выполнения работы, самоконтролю и взаимоконтролю, помогает социальной адаптации учащихся в жизни.

### **Результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.



Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### Предметные результаты

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Ожидаемый результат**

-Формирование умения жить и трудиться в коллективе;

-формирование твердой уверенности в необходимости труда, в том, что труд в нашей стране является делом чести, доблести и геройства, что самоотверженный труд— основа личного и общественного благополучия;

- развитие познавательного интереса и любви к труду;
- обучение умению планировать свою работу;
- вооружение учащихся трудовыми знаниями, умениями и навыками;
- воспитание необходимой культуры труда; • выработка умения четко представлять конечный результат труда; условия, необходимые для его осуществления;
- воспитание уважения к людям труда;
- воспитание бережного отношения к продуктам труда, материальным ценностям и к окружающей среде;
- формирование социально значимых мотивов трудовой деятельности;
- выработка навыков рациональной организации труда и экономного использования времени;
- воспитание высоких моральных качеств: чувства долга и ответственности, патриотизма, взаимопомощи, коллективизма, дисциплинированности;
- формирование активной жизненной позиции.

Общественно полезный труд проводится 2 часа в неделю ( в год 68 часов) начиная со 2 класса.

Организуется два вида общественно полезного труда:

труд, результат которого предназначен для нужд своего коллектива: уборке классных помещений, изготовление дидактического материала, дежурства по классу и др.

труд, результат которого предназначен для нужд других коллективов: шефство над детским садом, участие в озеленении и благоустройстве района и др.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Содержание	Количе ство часов	Дата	Способы деятельности обучающихся	Примечание
	<b>И четверть</b>	<b>18ч</b>			
1	<b>Вводное занятие</b> "Человек и труд". Техника безопасности на уроках ОППТ(беседа)	1		Называют профессии, слушают правила соблюдения ТБ и санитарно-гигиенических требований.	
2	Экскурсия по школе. Выполнение обязанностей санитаров, цветоводов, хозяйственников и дежурных.	1		Практикум-дежурство по классу Протирание пыли с парт, подоконников, батарей, классной доски	Актив класса
3	Экскурсия в библиотеку. Встреча с работниками библиотеки. Правила обращения с книгой	1		Слушают, принимают участие в беседе, задают вопросы.	

4	Содержание в порядке своих книг и тетрадок.	1		Оборачивание ученических тетрадей и учебников. Подклеивание	
5	Прогулка в парк. Наблюдение за трудовой деятельностью людей.	1		Сбор опавших листьев, природного материала. Правильное хранение природного материала. Засушивание растений	
6	Беседа: «Для чего руки нужны». Участие в операции «Чистый двор»	1		Работа по благоустройству школьного двора.	
7	Уборка школьного двора (поддержание чистоты)	1		Удаление мусора, остатков растений, сухих веток и т.д.	Инвентарь, ТБ
8	Уборка школьного двора (подмести листья, собрать мусор)	1		2. Удаление мусора с клумб, рыхление почвы	Инвентарь, ТБ
9	Влажная уборка классной комнаты	1		Мытье стен и дверей классной комнаты и т.д.	
10	Комнатные растения в классе. Размножение комнатных растений	1		(полив, рыхление почвы)	

11	Осенние работы на пришкольном участке Сбор семян.	1		Сбор семян цветочно - декоративных растений	
12	Смотры сохранности учебников и тетрадей. Мелкий ремонт учебников и книг	1		Мелкий ремонт учебников, художественных книг в классной библиотеке.	
13	Мелкий ремонт мебели, игрушек	1		Закручивание болтов в стулья, ремонт игрушек, коробок от настольных игр	
14	Беседа «Мы сохраним в порядке наши книги и тетрадки»	1		Наведение порядка в шкафах, школьных портфелях.	
15	Уборка школьного двора.	1		Собрать мусор, опавшие листья, подмести двор.	Инвентарь, ТБ
16	Беседы: «Как мы помогаем дома? » Выставка рисунков «Я помогаю дома».	1		Рисование по теме.	
17	Беседа «Кто - что умеет делать?»	1		Организация соревнования между рядами.	
18	Влажная уборка классной комнаты	1		Протираание пыли, мытье парт, дверей, опрыскивание растений и т.д.	

	<b>II четверть</b>	<b>14ч</b>			
19	Гигиена классной комнаты. Организация дежурства в классе	1		Сухая уборка классной комнаты. Проветривание помещения. Подготовка класса к уроку	
20	Гигиена одежды и обуви	1		Чистка одежды и обуви. Общие и сезонные требования к одежде.	
21	Личная гигиена и уход за телом.	1		Пришивание пуговиц, крючков, петель	
22	Беседа «Кто нас обслуживает в школе?».	1		Участвуют в беседе, называют ФИО	
23	Беседа «Моя мама лучше всех»	1		Изготовление подарков – сувениров к празднику	
24	Работа в "зимнем саду" (уход за комнатными растениями)	1		Полив, рыхление почвы, протираание листьев, оформление цветочных горшков	
25	Птичья столовая.	1		Изготовление кормушек из подручных средств	
26	Подкормка зимующих птиц			Развешивание кормушек на деревьях в школьном дворе, парке. Раскладывание корма по кормушкам	

27	Работа по очистке школьной территории от снега	1		Чистка школьного двора от снега	Инвентарь, ТБ
28	«Зимние забавы»	1		Сооружение снежной горки для катания на санках.	
29	«Любимый зимний праздник»	1		Изготовление елочных игрушек, гирлянд, цепей для оформления	
30	Оформление класса к новогодним праздникам	1		Развешивание новогодних украшений	
31	Оформление школы к новогодним праздникам	1		Развешивание новогодних украшений	
32	«Мой новогодний костюм»	1		Подготовка новогодних костюмов (элементов, украшений и т.д.)	
	<b>III четверть</b>	<b>20ч</b>			
33	Уход за растениями в классной комнате	1		Полив, рыхление почвы, обрезка сухих листьев, опрыскивание и т.д.	
34	Беседа: «Есть профессии на свете немало»	1		Участвуют в беседе, называют профессии	
35	«Книжка больница» (ремонт книг в школьной библиотеке).	1		Ремонтируют библиотечные книги	

36	Гигиена классной комнаты.	1		Уборка классной комнаты. Протираание пыли, наведение порядка на полках, проветривание помещения и т.д.	
37	Чтение рассказов о труде	1		Читают, осмысливают, отвечают на вопросы по содержанию.	
38	Уход за одеждой. Ремонт одежды	1		Пришивание петель, штопка и т.д.	Техника безопасности
39	Уход за одеждой. Стирка. Инвентарь для стирки.	1		Стирка мелких предметов (платочки, носки, тряпка для доски)	Инвентарь
40	Оказание шефской помощи первоклассникам в уборке класса	1		Протираание пыли, наведение порядка на полках, проветривание помещения и т.д.	
41	Мои домашние питомцы (собака, кошка)	1		Уход за домашними животными (кормление, купание и т.д.)	
41	Праздник «Защитники Отечества».	1		Изготовление праздничных открыток для пап, друзей и т.д.	
43	Занятие «В труде человек хорошеет»	1		Работают в группах, составляют проект	
44	С чего начать уборку дома?	1		Перечисляют последовательность уборки дома.	



45	Сервировка стола. Мытье посуды.	1		Сервируют стол, перечисляют последовательность мытья посуды	
46	Праздник «Мамин день».	1		Изготовление подарков для мам, бабушек, сестер, учителей, девчонок	
47	Чтение сказок о труде и трудолюбии.	1		Читают, слушают, анализируют.	
48	Занятие «Без ученья, нет уменья».	1		Изготавливают кораблик, домик из бумаги	
49	Подготовка почвы. Посев цветочно-декоративных растений	1		Заполнение контейнеров почвой, полив, посев семян	
50	Уход за цветочно-декоративными растениями	1		Полив, рыхление, свет и т.д.	
51	Знакомство с трудовой деятельностью людей весной.	1		Рассказы детей о своих наблюдениях	
52	Влажная уборка классной комнаты	1		Протирание пыли, мытье парт, дверей, опрыскивание растений и т.д.	
	<b>IV четверть</b>	<b>16ч</b>			
53	Операции «Чистый двор»	1		Собрать мусор, подмести двор.	Инвентарь, ТБ

54	Уборка школьного двора	1		Собрать мусор, подмести двор.	Инвентарь, ТБ
55	Уход за цветочно-декоративными растениями	1		Полив, рыхление, прополка сорняков и т.д.	Инвентарь, ТБ
56	Весенние работы на пришкольном участке	1		Рыхление приствольных кругов деревьев и кустарников. Удаление мусора, остатков растений в школьном дворе	Инвентарь, ТБ
57	Весенние работы на пришкольном участке	1		Перекопка почвы, разравнивание почвы на пришкольном участке (грядки, клумбы)	Инвентарь, ТБ
58	Посадка рассады в грунт	1		Посадка цветочно-декоративных растений в клумбы, полив.	
59	Уход за цветочно-декоративными растениями на клумбах	1		Полив, рыхление.	Инвентарь, ТБ
60	Акция «Ветеран живет рядом». (Оказание посильной помощи престарелым и инвалидам).	1		Собрать мусор, подмести двор.	Инвентарь, ТБ
61	Уход за комнатными растениями	1		Полив, рыхление почвы, удаление сухих листьев, веток, пыли	

62	Беседа: «Кого называют трудолюбивым?»	1		Участвуют в беседе, разъясняют пословицы и т.д.	
63	Уборка школьного двора	1		Собрать мусор (ветки, бумага), подмести двор.	Инвентарь, ТБ
64	Уход за клумбой, грядками.	1		Полив, рыхление.	Инвентарь, ТБ
65	Мои учебные принадлежности	1		Уход за учебными принадлежностями (пенал, карандаши, тетради и т.д.)	
66	Подведение итогов выполнения общественных поручений	1		Высказывания обучающихся	
67	Ремонт учебников, сдача в библиотеку.	1		Подклеивание, удаление надписей, черканий и т.д.	
68	Генеральная уборка класса	1		Протирание пыли, мытье парт, стульев, дверей, опрыскивание растений и т.д.	
	<b>Итого:</b>	<b>68ч</b>			